

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
 Ученым советом
 протокол № _____
 " ____ " _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Срок обучения

3 года

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Индекс	Перечень этапов освоения образовательного компонента	Форма аттестации					Объем						Распределение дисциплин (модулей) и практики по периодам обучения																							
		кандидатский экзамен	экзамен	зачет	диф. зачет	Курсовая работа (проект)	Всего	зачтено	к освоению		из них				1 курс				2 курс				3 курс													
									3Е	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		18		3		12		2		2		1											
											при проведении занятий, практики	при аттестации	при проведении занятий	при аттестации	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	
																																				при аттестации
Блок 1	Дисциплины (модули)	3	4			36		36	1296	166	3	1022	105	20	30	50	4		72	564	16	40	40	2		36	458									
Б.1.Б	Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	3	3			31		31	1116	146	3	862	105	20	30	50	4		72	564	11	30	30	2		36	298									
Б.1.Б.1	История и философия науки	1				5		5	180	22	1	122	35	5	10	10	2		36	122																
Б.1.Б.2	Иностранный язык	1				4		4	144	22	1	86	35	4		20	2		36	86																
Б.1.Б.3	Региональная и отраслевая экономика	2	1			15		15	540	62	1	442	35	7	10	10				232	8	20	20	2		36	210									
Б.1.Б.4	Психология и педагогика высшего образования		2			3		3	108	20		88									3	10	10				88									
Б.1.Б.5	Методология научных исследований в экономике		1			4		4	144	20		124		4	10	10				124																
Б.1.ДВ	Элективные дисциплины (модули)		1			5		5	180	20		160									5	10	10				160									
Б.1.ДВ.1	Дисциплина по выбору ДВ.1		2			5		5	180	20		160									5	10	10				160									
	<i>Эффективное управление развитием региона</i>																																			
	<i>Микроэкономический анализ</i>																																			
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)		2			5		5	180	40		140		2	10	10				52	3	10	10				88									
ФТД.1	Инновационные образовательные технологии		2			3		3	108	20		88									3	10	10				88									
ФТД.2	Психология адаптационных процессов		1			2		2	72	20		52		2	10	10				52																
Блок 2	Практика			1		3		3	108	2	0,3										3		2		0,3											
Б.2.1	Научно-педагогическая практика			2		3		3	108	2	0,3										3		2		0,3											
Блок 3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																																			

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
протокол № _____
" ____ " _____ 20 ____ г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Срок обучения

3 года

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2023

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем							Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры																
		зачет	Всего	зачтено	к освоению		из них			1 курс					2 курс					3 курс					
					ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		23					28					39				
							в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		126		126	4536	60		4476		32,5		20		1150	38		20		1348	55,5		20		1978	
<i>Примерный план выполнения научного исследования</i>		121		121	4356	52		4304		31		19		1097	37		18		1314	53		15		1893	
Изучение степени разработанности направления и постановка проблемы исследования.		5		5	180	1		179		5		1		179											
Определение/уточнение темы исследования		5		5	180	1		179		5		1		179											
Определение объекта и предмета исследования.		2		2	72	1		71		2		1		71											
Формулировка цели и задач исследования.		2		2	72	1		71		2		1		71											
Формулировка гипотезы исследования.		1		1	36	1		35		1		1		35											
Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений		13		13	468	9		459		13		9		459											
Определение стратегии эмпирического исследования.		1		1	36	2		34		1		2		34											
Уточнение гипотезы исследования.		1		1	36	1		35		1		1		35											
Определение характеристик выборки.		1		1	36	2		34		1		2		34											
Подбор методов и методик сбора и обработки данных.		1		1	36	2		34							1		2		34						
Проведение пилотажной серии исследования.		20		20	720	12		708							20		12		708						
Проведение основного этапа эмпирического исследования, получение первичных данных.		16		16	576	4		572							16		4		572						

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем							Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры																				
		зачет	Всего	зачтено	к освоению		из них			1 курс					2 курс					3 курс									
					ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа	23					28					39									
							в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР				
Обработка и представление первичных данных.		16		16	576	5		571											16		5								571
Количественная и качественная обработка первичных данных.		12		12	432	4		428											12		4								428
Графическое и табличное представление данных и результатов исследования.		5		5	180	2		178											5		2								178
Описание, интерпретация, объяснение результатов исследования.		10		10	360	2		358											10		2								358
Формулировка и структурирование основных выводов исследования.		10		10	360	2		358											10		2								358
<i>План подготовки диссертации</i>		5		5	180	8		172	1,5		1		53	1		2		34	2,5		5								85
Написание введения		1		1	36	1		35	1		1		35																
Написание теоретической главы диссертации		1		1	36	2		34	0,5				18	0,5		2		16											
Написание аналитической главы диссертации		1		1	36	2		34						0,5				18	0,5		2								16
Написание практической главы диссертации		1		1	36	2		34											1		2								34
Написание заключения, списка литературы, оформление приложений		1		1	36	1		35											1		1								35
Подготовка публикаций		6		6	216				2				72	2				72	2										72
План подготовки публикаций		6		6	216				2				72	2				72	2										72
Написание научной статьи		3		3	108				1				36	1				36	1										36
Подготовка материалов на конференцию		3		3	108				1				36	1				36	1										36
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		3		3	108		3		1		1	35	1			1	35	1			1	35	1			1	35	35	
Аттестация за 1 курс	1			1	36		1		1		1	35																	
Аттестация за 2 курс	2			1	36		1							1		1	35												
Аттестация за 3 курс	3			1	36		1												1					1					35
Итоговая аттестация	3	6		6	216		1												6					1				215	
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям				6	216		1												6					1					215
ОБЪЕМ ВСЕГО		141		141	5076	60	4	4476	35,5		20	1	1185	41		20	1	1383	58,5		20	1		2013					
						64																							
<i>ЗЕ в год</i>													35,5					41										58,5	
<i>ЗЕ в неделю всего</i>									1,50									1,43										1,32	

Условные обозначения:

конс - групповые консультации

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем							Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры															
		зачет	Всего	зачтено	к освоению		из них			1 курс					2 курс					3 курс				
					ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа	23					28					39				
							в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.

инд. работа - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)
 Аттест. - промежуточная аттестация (итоговая аттестация)
 СР - самостоятельная работа

Зав. кафедрой

_____ Е.В. Кашеева

Начальник УМУ _____ Д.В. Гришин

Декан

_____ Н.В. Снегирева

Начальник ОАН _____ О.В. Ледовская